

Nacionalna strategija e-izobraževanja, 2006–2010, E-izobraževanje: pot v družbo najuspešnejših

Slovenian National e-Learning Strategy, 2006–2010, E-learning: leading the field

Povzetek

Glavni namen strategije e-izobraževanja je do leta 2013 vzpostaviti enega najučinkovitejših in v celoti informacijsko podprtih nacionalnih sistemov izobraževanja ter tako zagotoviti trajnostno gospodarsko rast, blaginjo in kakovost vseh državljanov RS, hkrati pa postati sinonim za eno najuspešnejših družb na svetu, temelječih na znanju, stalnih inovacijah in hitrem razvoju. Glavna usmeritev je strateški dokument **i2010**, ki je nastal na nivoju EU-ja in definira bistvene poudarke pri razvoju informacijske družbe.

Strategija e-izobraževanja sledi tudi vsem petim razvojnim prioritetam Strategije razvoja Slovenije (SRS). Še posebej je strategija e-izobraževanja usmerjena v uresničevanje druge razvojne prioritete "Izboljšanje kakovosti izobraževanja in spodbujanje vseživljenjskega učenja".

Nacionalna strategija e-izobraževanja opredeljuje več strateških področij, katerih ukrepi bodo zagotovili hitrejši razvoj e-izobraževanja v Sloveniji, povečan nivo znanja med prebivalstvom ter posledično boljšo konkurenčnost tako posameznikov kot celotne slovenske družbe.

Nacionalna strategija e-izobraževanja obravnava vse družbene cilje skupine izobraževancev. Najučinkovitejši načini za dostop do znanja glede na potrebe posameznika morajo biti omogočeni vsem državljanom Republike Slovenije.

Za učinkovito izvedbo ukrepov znotraj opredeljenih strateških področij in zadovoljevanje potreb po znanju vseh družbenih slojev se predlaga ustanovitev "Agencije za e-izobraževanje", ki bo zagotovila uresničevanje zastavljenih ciljev nacionalne strategije e-izobraževanja.

Ključne besede: e-izobraževanje, e-učenje, strategija e-izobraževanja, agencija za e-izobraževanje, strateška področja, e-učne vsebine, vseživljenjsko učenje, vzgoja in izobraževanje, informacijsko komunikacijska tehnologija, IKT, i2010, družba znanja.

Abstract

The main purpose of the Slovenian national e-learning strategy is establishing one of the most effective and information supported national systems of learning thus enable constant economic growth, welfare and good life for all the citizens of Slovenia and at the same time become one of the most successful societies in the world, based on knowledge, innovations and constant development. Groundwork for Slovenian national e-learning strategy were strategic EU document i2010 and Slovenian Development Strategy of which the strategy gives a special priority to its improving quality of education and lifelong learning.

Slovenian National e-learning strategy defines different strategic fields, which will help assure faster development of e-learning in Slovenia, higher level of knowledge among population and therefore better competitive position of individuals and Slovenian society as a whole. The Strategy considers all social groups and claims that all Slovenian citizens must have the best access to the knowledge according to their needs.

Key words: e-learning, e-learning strategy, agency for e-learning, strategic field, e-content, lifelong learning, education, ICT, i2010, knowledge based society.

UVOD

Glavni namen strategije e-izobraževanja je povečati gospodarsko rast, konkurenčnost slovenske družbe in kvaliteto življenja vsakega državljanca Republike Slovenije. Visok pomen strategije e-izobraževanja za doseganje strateških ciljev Slovenije zahteva usmerjanje in spodbujanje razvoja e-izobraževanja na najvišjem nivoju državne oblasti.

Definicija "e-izobraževanja"

V slovenskem okolju obstaja cela vrsta razlag in definicij pojmov "e-izobraževanje" in "e-učenje", zato jih za potrebe jasnega razumevanja tega dokumenta opredeljujemo tudi na tem mestu.

"E-izobraževanje" predstavlja učenje in poučevanje z izkoriščanjem sodobnih informacijsko-komunikacijskih tehnologij. O e-izobraževanju govorimo vedno, kadar so v proces učenja in poučevanja vključene informacijsko-komunikacijske tehnologije, ne glede na način in obseg vključevanja.

"E-učenje" predstavlja vrsto učenja, ki se v tujini opredeljuje z izrazom "e-learning" in je samo ena od oblik "e-izobraževanja". "E-učenje" pomeni predvsem učenje na daljavo prek interneta ter drugih informacijsko-komunikacijskih tehnologij.

Pojasnilo k definiciji e-izobraževanja

"E-izobraževanje" ne pomeni samo "elektronsko", temveč tudi bolj "ekonomično", bolj "efektivno" oziroma "izboljšano" in "izpopolnjeno" izobraževanje.

E-izobraževanje so ljudje, ki uporabljajo tehnologijo v izobraževalne namene in brez katerih tehnologija sploh ne bi delovala. E-izobraževanje torej predstavlja tako učenje kot poučevanje z uporabo sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije.

E-izobraževanje na enostaven način v središče učnega procesa postavlja izobraževanca ter tako sledi temeljnim izhodiščem in pravilom učinkovitega izobraževanja. Prav tako e-izobraževanje omogoča prilagajanje učnega procesa potrebam, ciljem in željam posameznega izobraževanca ter mu hkrati omogoča dostop do znanja v času, na kraju in na način glede na njegove potrebe.

Lahko bi rekli, da "e-izobraževanje" uporablja sodobno IKT za izboljšanje učinkovitosti klasičnega učenja in poučevanja, v obliki "e-učenja" pa za nadomestilo oziroma alternativo obstoječim načinom izobraževanja.

Najširše lahko zapišemo, da s pojmom e-izobraževanje razumemo celovito informacijsko podporo izobraževalnemu procesu. Torej na splošno e-izobraževanje označuje pridobivanje znanja, kjer informacijsko-komunikacijska tehnologija delno ali v celoti nastopa kot posrednik med akterji izobraževanja oziroma izobraževalno institucijo, izobraževalcem in izobraževancem.

Vizija Nacionalne strategije e-izobraževanja

Do leta 2013 vzpostaviti enega najučinkovitejših in v celoti informacijsko podprtih nacionalnih sistemov izobraževanja ter tako zagotoviti trajnostno gospodarsko rast, blaginjo in kakovost vseh državljanov RS, hkrati pa postati sinonim za eno najuspešnejših družb na svetu, temelječih na znanju, stalnih inovacijah in hitrem razvoju.

Slogan Nacionalne strategije e-izobraževanja

"E-izobraževanje: pot v družbo najuspešnejših".

Temeljni cilji Nacionalne strategije e-izobraževanja:

- a. z e-izobraževanjem prispevati k uresničevanju štirih strateških ciljev razvoja Slovenije¹:
 1. gospodarski razvojni cilj: v desetih letih preseči povprečno raven ekonomske razvitosti EU in povečati zaposlenost v skladu s cilji Lizbonske strategije;
 2. družbeni razvojni cilj: izboljšanje kakovosti življenja in blaginje vseh posameznic in posameznikov;
 3. medgeneracijski in sonaravni razvojni cilj: uveljavljanje načela trajnosti kot temeljnega kakovostnega merila na vseh področjih razvoja;
 4. razvojni cilj Slovenije v mednarodnem okolju: z razvojnimi vzorcem, kulturno identiteto in angažiranim delovanjem v mednarodni skupnosti postati v svetu prepoznavna in ugledna država;
- b. povečati dostopnost, učinkovitost in uspešnost učenja ter poučevanja na vseh ravneh slovenske družbe;
- c. omogočiti hiter, enostaven, prijazen in potreban ter zmožnostim posameznika prilagojen dostop do znanja vsem prebivalcem Republike Slovenije;
- d. dvigniti raven zavedanja znanja kot temeljne vrednote za rast, razvoj in uspeh tako posameznika kot celotne slovenske družbe s ciljem aktivnega vključevanja v proces vseživljenjskega učenja;
- e. povečati izobrazbeno strukturo in razširiti obseg kompetenc prebivalcev Republike Slovenije ter tako omogočiti lažje zaposlovanje, boljša in več delovnih mest ter hitrejši razvoj kvalitetnih storitev in produktov, ki so plod domačega znanja;
- f. vsem izobraževalnim institucijam in podjetjem zagotoviti pogoje za izvajanje najkakovostnejših storitev e-izobraževanja, in sicer ob upoštevanju njihovega statusa javne oziroma zasebne institucije;
- g. prilagoditi regulativo in nadgraditi spodbude za zagotavljanje in uporabo storitev ter produktov e-izobraževanja tako med fizičnimi kot pravnimi osebami;
- h. nadgraditi spodbude javno-zasebnega partnerstva za potrebe raziskovalno-razvojnih dejavnosti na področju e-izobraževanja in pretoka znanja med njimi.

¹ Strategija razvoja Slovenije, www.slovenijajutri.gov.si

Strategija e-izobraževanja sledi tudi vsem petim razvojnim prioriteta Strategije razvoja Slovenije (SRS)². Še posebej je strategija e-izobraževanja usmerjena v uresničevanje druge razvojne prioritete "Izboljšanje kakovosti izobraževanja in spodbujanje vseživljenjskega učenja".

Obstoječa problematika

Potreba po izdelavi Nacionalne strategije e-izobraževanja izhaja iz problematike, ki je in še vedno onemogoča realizacijo zastavljenih ciljev. Kot najpomembnejše ovire za uresničitev zelenih ciljev uvrščamo:

- pomanjkanje nacionalne vizije, ciljev in strategije, h katerim bi težila vsa vlaganja, financiranje, sprejemanje zakonodaje in pravilnikov, projekti ter druge aktivnosti, ki se trenutno izvajajo v okviru zaprtih raziskovalno-razvojnih okoljih;
- pomanjkanje centralne koordinacije vseh aktivnosti e-izobraževanja z namenom doseganja vizije in ciljev strategije;
- pomanjkanje zavedanje učinka izkoriščanja prednosti informacijsko-komunikacijskih tehnologij tako pri zakonodajalcu, v politiki, pri celotni vertikali in horizontali izobraževalnih institucij, upraviteljih teh izobraževalnih institucij ter nenazadnje tudi med samimi izobraževalci;
- pomanjkanje osnovnih računalniških znanj tako med izobraževalci kot izobraževanci za uporabo storitev in produktov e-izobraževanja ter premalo vloženega napora v zmanjšanje tako imenovanega "digitalnega razkoraka";
- pomanjkanje vlaganje napora v zavedanje znanja kot temeljne vrednote za uspeh tako posameznika kot celotne družbe;
- proces uvajanja e-izobraževanja oziroma informatizacije izobraževalnega sistema poteka vzporedno z funkcioniranjem obstoječega nacionalnega sistema izobraževanja, namesto kot del njega;
- pomanjkanje sredstev z namenom učinkovitega izkoriščanja informacijsko-komunikacijskih tehnologij pri izobraževanju za potrebe vseh prebivalcev Republike Slovenije;
- pomanjkanje zavedanja o kompleksnosti multidisciplinarnega procesa uvajanja e-izobraževanja na nacionalni ravni;
- pomanjkanje politične volje za razumevanje strateškega pomena e-izobraževanja pri doseganju konkurenčnosti Republike Slovenije v mednarodnem okolju;
- pomanjkanje strokovnjakov iz področja e-izobraževanja in nezadostna podpora samoiniciativnim posameznikom ter njihovim projektom iz področja e-izobraževanja;
- neobstoj celovitega nacionalnega informacijskega sistema izobraževanja, ki bi povezoval in zagotavljal celovito informacijsko podporo tako izobraževalcem kot izobraževancem v okviru vseh ciljnih učnih skupin.

Izhodišča strategije

Dokazano je, da pravilno uporabljena IKT v izobraževanju bistveno izboljša učne rezultate izobraževancev³.

Uvedba in razvoj e-izobraževanja sta v prvi vrsti odvisna od tehnološkega razvoja, ta pa od političnega interesa oz. vladnih in regionalnih pobud. Upoštevati je treba celo vrsto dejavnikov, kot so želje, zahteve in potrebe tako izobraževancev kot izobraževalcev, prilagoditev učnih procesov in učnih gradiv, dodatna usposabljanja, vsebinsko in tehnološko podporo, prilagoditev obstoječe regulative in drugo.

² Strategija razvoja Slovenije, www.slovenijajutri.gov.si

³ Britanska nacionalna strategija za e-izobraževanje: eStrategy: Harnessing Technology: Transforming learning and children's services. <http://www.dfes.gov.uk/publications/e-strategy/>, 25. 5. 2006

Vsi ti dejavniki se lahko pojavijo kot pospeševalci ali zaviralci razvoja e-izobraževanja. Da bi bili v čim večji meri spodbujevalci razvoja, posamezna telesa in službe Evropske unije sprejemajo različne direktive, smernice in dokumente, katerim bolj ali manj uspešno sledijo vse članice EU. Skladno s temi direktivami mora tudi Slovenija sprejeti smernice, ki jo bodo vodile in spodbujale pri doseganju zastavljenih nacionalnih in ciljev EU.

EU v e-izobraževanju vidi potencial, ki lahko preraste v ključno gonilno silo pri ustvarjanju novih in boljših delovnih mest. Pri tem se temeljna smernica EU glasi "E-izobraževanje – izobraževanje, obogateno z uporabo interneta in večpredstavnostnih tehnologij – mora biti dostopno vsem in primerno za vsakogar."⁴

Nacionalna strategija e-izobraževanja sledi več ključnim nacionalnim ciljem v obdobju 2006–2013⁵, kot so trajnostno povečanje blaginje in kakovosti življenja ali povečanje globalne konkurenčnosti s spodbujanjem inovativnosti in podjetništva ter z učinkovitim vlaganjem v izobraževanje, usposabljanje, raziskave in razvoj.

Med izhodišča nacionalne strategije so uvrščeni tudi primeri dobre prakse, ki so bili do sedaj izvedeni v različnih ciljnih okoljih v Sloveniji, kot tudi rezultati predhodnih nacionalnih projektov⁶ s tega področja.

Nacionalna strategija e-izobraževanja opredeljuje več strateških področij, katerih ukrepi bodo zagotovili hitrejši razvoj e-izobraževanja v Sloveniji, povečan nivo znanja med prebivalstvom ter posledično boljše konkurenčnost tako posameznikov kot celotne slovenske družbe.

Nacionalna strategija e-izobraževanja obravnava vse družbene cilje skupine izobraževancev. Najučinkovitejši načini za dostop do znanja glede na potrebe posameznika morajo biti omogočeni vsem državljanom Republike Slovenije.

Za učinkovito izvedbo ukrepov znotraj opredeljenih strateških področij in zadovoljevanje potreb po znanju vseh družbenih slojev se predlaga ustanovitev "Agencije za e-izobraževanje", ki bo zagotovila uresničevanje zastavljenih ciljev nacionalne strategije e-izobraževanja.

STRATEŠKA PODROČJA

E-izobraževanje je interdisciplinarna veda, katere uspešen razvoj je odvisen od celovitega in usklajenega izvajanja ukrepov tako znotraj različnih strokovnih kot tudi organizacijskih področij.

Organizacijska strateška področja

- koordinacija e-izobraževanja;
- regulativa;
- promocija znanja;
- *strokovna strateška področja.*

Za uresničevanje ciljev nacionalne strategije e-izobraževanja je pristojna Agencija za e-izobraževanje.

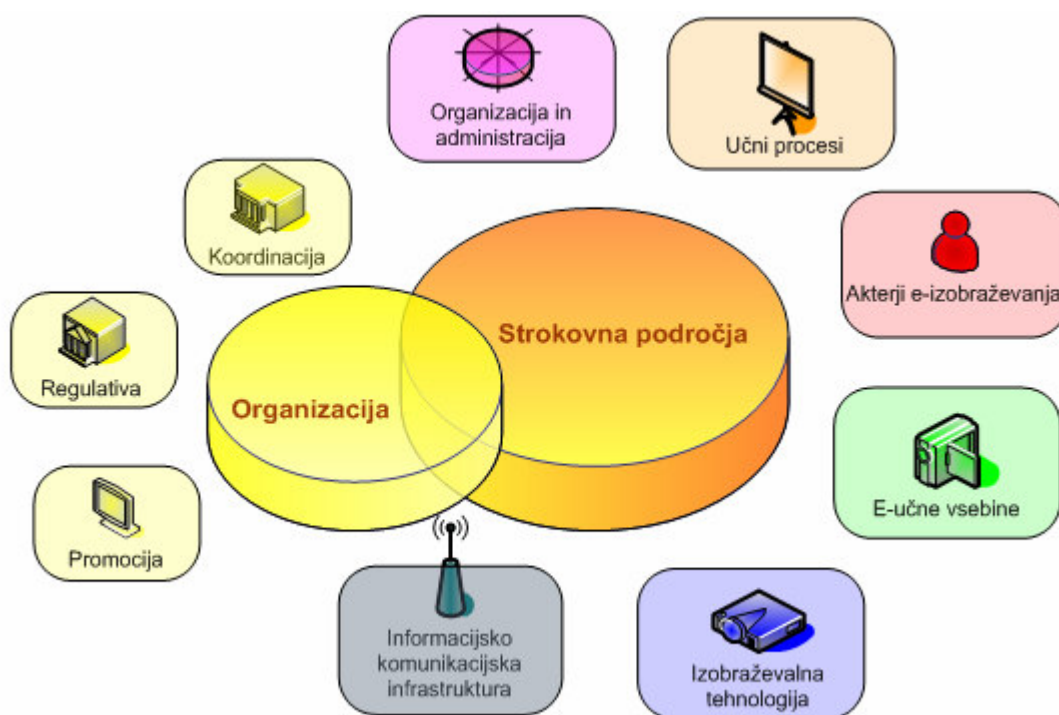
⁴ i2010: Fostering European eLearning Content to Make Lisbon Target a Reality, eLearning Industry Group, 2006

⁵ Uvod v strateško presojo Državnega razvojnega programa (DRP) na trajnostni razvoj, 2005, <http://www.svlsrcp.gov.si/index.php?id=1148>

⁶ <http://www.ltfe.org/crp/index.asp?namen=dokumenti>

Strokovna strateška področja

- organizacija in administracija;
- učni procesi;
- izobraževanci in izobraževalci;
- e-učne vsebine;
- izobraževalna tehnologija;
- informacijsko-komunikacijska infrastruktura.



Slika 1: Strateška področja nacionalne strategije e-izobraževanja.

Avtorji dokumenta

- mag. Rok Kokalj;
- Urša Mekiš, univ. dipl. ped.;
- Simon Bergant;
- mag. Robert Guštin;
- mag. Borut Čampelj;
- doc. dr. Dejan Dinevski;
- mag. Tanja Arh;
- doc. dr. Andrej Brodnik;
- mag. Janja Jakončič Faganel;
- izr. prof. dr. Ivan Gerlič;
- doc. dr. Milan Ojsteršek;
- mag. Marko Papić.

Naročnik: Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo

Izvajalec: Nevron d.o.o.

Ljubljana, junij 2006

LITERATURA IN VIRI

1. Adamič Makuc, A., Geršak, S. (2005). Izobraževanje na daljavo. Didakta, letnik XIV, marec/april 2005, št. 84/85, str. 8–12.
2. Analiza rezultatov in Vprašalnik za ravnatelje. SITES 2006 (2006). Druga mednarodna raziskava o uporabi informacijskih in komunikacijskih tehnologij v izobraževanju. Glavna raziskava. Ljubljana: Pedagoški inštitut: Center za uporabno epistemologijo.
3. Analiza rezultatov in Vprašalnik za strokovne sodelavce. SITES 2006 (2006). Druga mednarodna raziskava o uporabi informacijskih in komunikacijskih tehnologij v izobraževanju. Glavna raziskava. Ljubljana: Pedagoški inštitut: Center za uporabno epistemologijo.
4. Analiza rezultatov in Vprašalnik za učitelje. SITES 2006 (2006). Druga mednarodna raziskava o uporabi informacijskih in komunikacijskih tehnologij v izobraževanju. Glavna raziskava. Ljubljana: Pedagoški inštitut: Center za uporabno epistemologijo.
5. Analiza stanja informatizacije šolstva. (2006). Svet za informatizacijo šolstva.
6. Arh, T. (2006). Analiza obstoječega stanja na področju e-izobraževanja v Sloveniji. Ljubljana: Institut Jožef Štefan.
7. Batagelj, V. et al (2004). Poučevanje in učenje na daljavo, CRP. "Konkurenčnost Slovenije 2001 – 2006". Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport.
8. Bates, T. (2001). National strategies for e-learning in post-secondary education and training. Paris: UNESCO, International Institute for Education Planning.
9. Beetham, H. (2005). E-learning and Pedagogy Overview. Joint Information System Committee, UK, http://www.jisc.ac.uk/elearning_pedagogy.html, 20. 5. 2006
10. Bronfman, Vasquez S. (2000). Linking Information Technology and Pedagogical Innovation To Enhance Management Education, ECIS 2000 – A Cyberspace Odyssey, št. 2. Dunaj, Wirtschaftsuniversität.
11. Bunt-Kokhuis, S., Bolger, M. (2005). e-Learners with special needs and how to prevent social exclusion. http://www.elearningeuropa.info/index.php?page=doc&doc_id=6796&doclng=6&menuzone=1, 25. 5. 2006
12. Cardinali, F. (2006). eLearning has the potential to become a key engine in driving growth and creating more and better jobs in Europe. <http://www.elig.org/>, 1. 6. 2006
13. Cross, J. (2002). Winning Approaches to Corporate Learning on Internet Time. Berkeley: Internet Time Group. <http://www.internetttime.com/itimegroup/elearn.htm>, 1. 6. 2006

14. Debevc, M. (2004) Poučevanje in učenje s sodobnimi tehnologijami za osebe s posebnimi potrebami (gluhi in naglušni). Zaključno poročilo. Maribor: UM, FERI.
http://www.invatech.uni-mb.si/Dokumenti/Zakljucno_porocilo_vsebina.pdf
15. Dinevski, D., Brodnik, A. (2005). Lifelong learning technology innovations for efficient adult education. V: Florjančič, J (ur.), Paape, B. W. (ur.). Personnel and management : selected topics. Frankfurt am Main [etc.]: P. Lang, str. 135–144.
16. Dinevski, D., Ojsteršek, M. (2004). Personalizacija e-izobraževanja za vseživljenjsko učenje. V: Rajkovič, V. (ur.), Urbančič, T. (ur.), Bernik, M. (ur.). Vzgoja in izobraževanje v informacijski družbi, (Organizacija, Letn. 37, 2004, št. 8). Kranj: Moderna organizacija, str. 485–490.
17. Dinevski, D. et al. (2006): Kakovost elektronskih učnih gradiv, V partnerstvu z informatiko do poslovne odličnosti. Dnevi slovenske informatike 2006, Portorož, Slovenija, 19.–21. april. Ljubljana: Slovensko društvo Informatika.
18. Ellis, R. K. (2005). E-Learning Standards Update. Alexandria, Virginia: Learning Circuits.
<http://www.learningcircuits.org/2005/jul2005/ellis.htm>, 18. 7. 2006
19. Gerlič, I. (2005). Stanje in trendi uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije (IKT) v slovenskih osnovnih šolah. Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta Maribor, Center za računalništvo in informatiko v izobraževanju.
<http://www.pfmb.uni-mb.si/raziskave/os2005/>, 25. 5. 2006
20. Gerlič, I. (2006). Stanje in trendi uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) v slovenskih srednjih šolah. Maribor: Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta Maribor, Center za računalništvo in informatiko v izobraževanju.
<http://www.pfmb.uni-mb.si/raziskave/sr2005/>, 25. 5. 2006
21. Gertsen Pedersen, S. et al. (2006). eLearning Nordic 2006. Copenhagen: Rabmoll Management.
http://www.edu.fi/julkaisut/eLearning_Nordic_English.pdf, 25. 5. 2006
22. Grimal, F. Prispevek na delavnici HOPE, http://www.elearningeuropa.info/extras/pdf/gilles2_en.pdf, 25. 5. 2006
23. Hernes, G. (2001). Fundamentals of Educational Planning, Paris: UNESCO: International Institute for Educational Planning.
24. Jakončič Faganel, J. (2002). Preverjanje znanja in kvalitete učnega materiala pri izobraževanju na daljavo. Magistrska naloga. Ljubljana: Ekonomska fakulteta.
<http://www.cek.ef.uni-lj.si/magister/jakoncic8.pdf>, 14. 7. 2006
25. Japelj Pavešič, B. et al (2004). TIMSS 2003, Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja. Ljubljana: Pedagoški inštitut.
<http://www.pei.si/timss2003-prviiizsledki.pdf>, 11. 7. 2006
26. Javrh, P. (2006). Slovenija pripravlja nacionalno strategijo vseživljenjskega učenja, ACS, Novičke, maj 2006.
27. Martin I.V.S. et al. (2004). Findings From IEA's Trends in International Mathematics and Science Study at the Fourth and Eighth GradesMullis, Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College.
http://timss.bc.edu/PDF/t03_download/T03_M_Chap1.pdf, 21. 7. 2006

28. McLoughlin, C., Luca, J. (2001). Quality In Online Delivery: What Does It Mean For Assessment In E-Learning Environments? ASCILITE Newsletter, str. 417– 426.
<http://www.ascilite.org.au/conferences/melbourne01/pdf/papers/mcloughlinc2.pdf>, 14. 7. 2006
29. Možina J. (2005). 7. okvirni program EU. 2007–2013. Ljubljana: Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.
<http://www.mvzt.gov.si/fileadmin/mvzt.gov.si/pageuploads/pdf/7OP/7OP-Mozina.pdf>, 2. 6. 2006
30. Muršak, J. (2002). Pojemovni slovar za področje poklicnega in strokovnega izobraževanja. Ljubljana: Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Urad RS za šolstvo: Center RS za poklicno izobraževanje.
31. Ridley, M. (2002). Genom, Biografija človeške vrste. Tržič: Učila International, založba, d.o.o.
32. Smart, C. (2005). Personal Development Planning (PDP). JISC.
<http://www.elearning.ac.uk/subjects/pdp/old>, 25. 5. 2006
33. Strategija e-uprave RS za obdobje od leta 2006 do leta 2010 – SEP-2010. (2006). Ljubljana: Ministrstvo za javno upravo.
34. Tabaj, A. (2002). Informacijsko komunikacijske tehnologije za invalide. Uporabna informatika, letnik 10. št. 1, str. 39–42.
35. Vehovar, V. et al (2005). E-izobraževanje – podjetja. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, Center za metodologijo in informatiko.
http://www.ris.org/uploadi/editor/1145954675RIS2005_podjetja_e-ucenje_final_v1.pdf, 1. 6. 2006
36. Vehovar, V. et al (2006). E-izobraževanje 2005/2006 – visokošolski in višješolski zavodi. Ljubljana: Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede, Center za metodologijo in informatiko.
<http://www.ris.org/index.php?fl=2&lact=1&bid=1293&parent=13&cat=75&p1=276&p2=285&id=288>, 1. 6. 2006
37. Zagmajster, M. (2006). Pregled študija na daljavo na področju izobraževanja odraslih v Sloveniji.
38. Zakon o temeljnih razvojnih programih na področju izobraževanja in znanosti v letih 2003 – 2008 (ZTRPIZ). Uradni list št. 96, 14. 11. 2002.
<http://ai.ijs.si/mezi/sindikatztrpiz.htm>, 17. 7. 2006

SPLETNI VIRI

1. Advanced Distributed Learning, Content Object Repository and Registration Architecture, ADL Technology Center, januar 2006,
<http://www.adlnet.org>, 24. 5. 2006
2. An Introduction to AICC, SCORM, and IMS (XML),
<http://www.readygo.com/aicc/>, 3. 7. 2006
3. Andragoški center RS,
<http://www.acs.si>, 25. 5. 2006

4. Avstrijski portal za e-izobraževanje – Bildung,
<http://www.bildung.at/statisch/bmbwk/de/startseite.ihtml>, 1. 6. 2006
5. Ariadne Foundation for the European Knowledge Pool,
<http://www.ariadne-eu.org/>, 29. 5. 2006
6. Bolonjska deklaracija,
<http://ec.europa.eu/education/policies/educ/bologna/bologna.pdf>, 1. 6. 2006
7. Britanska nacionalna strategija za e-izobraževanje: eStrategy: Harnessing Technology: Transforming learning and children's services.
<http://www.dfes.gov.uk/publications/e-strategy/>, 25. 5. 2006
8. Center RS za poklicno izobraževanje,
<http://www.cpi.si/>, 25. 5. 2006
9. Cilji Lizbonske strategije, Vlada RS,
<http://www.svez.gov.si/index.php?id=973>, 24. 5. 2006
10. Commission Staff Working Document. Progress Towards the Lisbon Objectives in Education and Training. Report 2006. (2006). Brussels: Commission of the European Communities.
<http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/progressreport06.pdf>, 7. 7. 2006
11. Content Object Repository and Registration Architecture, ADL Technology Center, januar 2006,
www.adlnet.org, 25. 6. 2005
12. Danski spletni učni portal Tilgængelighed til uddannelse,
<http://tilgaengelighed.emu.dk/>, 25. 5. 2006
13. Deaf Education,
<http://www.deafed.net/>, 25. 5. 2006
14. Developing eLearning Communities in the EU, The eLearning Industry Group Perspective,
<http://www.elig.org>, 20. 5. 2006
15. Digi Better,
http://www.digibeter.nl/index.php?main=welkom_english, 25. 5. 2006
16. Državni izpitni center,
<http://www.ric.si/>, 20. 5. 2006
17. Education & Training 2010: Main policy initiatives and outputs in education and training since the year 2000.
http://ec.europa.eu/education/policies/2010/doc/compendium05_en.pdf, 12. 7. 2006
18. Education & Training 2010: The Success Of The Lisbon Strategy Hinges On Urgent Reforms.
http://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/site/en/com/2003/com2003_0685en01.pdf, 24. 5. 2006
19. Educational Portal: grški izobraževalni portal,
<http://www.e-yliko.gr/indexen.htm>, 26. 5. 2005
20. eEurope 2005,
http://europa.eu.int/information_society/europe/2005/all_about/action_plan/index_en.htm,
30. 5. 2006

21. eEurope+ Akcijski načrt,
[http://mid.gov.si/mid/mid.nsf/V/K0359F0993348F217C1256C0C006FEADF/\\$file/eEuropePlus_sl.pdf](http://mid.gov.si/mid/mid.nsf/V/K0359F0993348F217C1256C0C006FEADF/$file/eEuropePlus_sl.pdf), 25. 5. 2006
22. E-hospital Project, Learning while in Hospital.
<http://e-hospital.cesga.es/>, 25. 5. 2006
23. E-izobraževanje v Sloveniji. Projekt Poučevanje in učenje na daljavo.
<http://www.ltfe.org/crp/index.asp?namen=dokumenti>, 20. 7. 2006
24. eLearning Action Plan: Designing tomorrow's education.
http://europa.eu.int/eur-lex/en/com/cnc/2001/com2001_0172en01.pdf, 25. 5. 2008
25. eLearning Programme: A programme for the effective integration of Information and Communication Technologies (ICT) in education and training systems in Europe (2004–2006),
http://ec.europa.eu/education/programmes/elearning/programme_en.html, 26. 5. 2006
26. eLearning Research and Development: Roadmap for Ireland,
http://www.ncirl.ie/downloads/research_and_innovation/SFI_reportFINAL.pdf, 25. 5. 2006
27. eNorway 2009 – The digital leap.
http://odin.dep.no/filarkiv/254956/eNorway_2009.pdf, 25. 5. 2006
28. EPICT,
<http://www.epict.org/>, 8. 8. 2006
29. Etälukio, Finski portal za e-izobraževanje,
<http://www.oph.fi/etalukio/english.html>, 25. 5. 2006
30. ETS - Educational Testing Service,
<http://www.ets.org>, 18. 7. 2006
31. E-šole,
<http://e-tocke.gov.si/index.php?id=4>, 7. 8. 2006
32. Europass, <http://europass.cedefop.europa.eu/>, 29. 5. 2006
33. European Schoolnet,
<http://www.europeanschoolnet.org/ww/en/pub/eun/index.htm>, 29. 5. 2006
34. Gallaudet University,
<http://www.gallaudet.edu/>, 25. 5. 2006
35. HOPE Hospital Organisation of Pedagogues in Europe,
[http://www.connect-to-hope.org/hope.acgi\\$FrameSet_en&serial=666752248](http://www.connect-to-hope.org/hope.acgi$FrameSet_en&serial=666752248), 25. 5. 2005
36. i2010: Fostering European eLearning Content to Make Lisbon Target a Reality, eLearning Industry Group, 2006, http://www.elearningeuropa.info/index.php?page=go&rsr_id=7921&doc_id=6899, 25. 5. 2006
37. i2010 – Evropska informacijska družba za rast in zaposlovanje,
http://europa.eu.int/information_society/europe/i2010/i2010/index_en.htm, 24. 5. 2006
38. ICT Competences for Children in Primary Education. (2004). Ministry of the Flemish Community, Belgium, Department for Educational Development.

- http://www.elearningeuropa.info/index.php?page=doc&doc_id=5092&doclng=6&PHPSESSID=c8024e7b8c7cc9af4e2dc1c8989addf5, 26. 7. 2006
39. ICT Working group in European Parliament and Council decision on a multiannual programme (2004–2006) for the effective integration of Information and Communication Technologies (ICT) in education and training systems in Europe – eLearning programme; Group C report, Sweden policy No.1, Sweden policy No.2, Finland policy No.1.
 40. IAEA – The International Association for Educational Assessment, <http://www.iaea.info/>, 20. 5. 2006
 41. Italijanski portal Fortic, <http://www.fortic.net/>, 25. 6. 2006
 42. INSIGHT, Observatory for New Technologies and Education, http://insight.eun.org/ww/en/pub/insight/misc/country_report.cfm, 24. 5. 2006
 43. Javni razpis Phare za izboljšanje računalniške pismenosti brezposelnih. Ministrstvo za delo, družino in socialne zadeve. <http://www.mddsz.gov.si/index.php?id=7205>, 1. 6. 2006
 44. Kaj je e-Learning. Izobraževalni programi EU. Slovenija. Doma v Evropi. <http://evropa.gov.si/evropomocnik/question/964-19/index.text.html>, 26. 5. 2006
 45. Kidsmart, Guide to Early Learning and Technology, <http://www.kidsmartearlylearning.org/>, 1. 6. 2006
 46. Learning Activities Management System, <http://www.lamsinternational.com/>, 29. 5. 2006
 47. Ministrstvo za šolstvo in šport, <http://www.mss.gov.si/index.php?id=83>, 25. 5. 2005
 48. Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo, <http://www.mvzt.gov.si/>, 25. 5. 2005
 49. Multiplikatorji Zavoda za šolstvo RS, <http://www.zrss.si/multiplikator/>, 18. 7. 2006
 50. National College for School Leadership; Informacije o usposabljanju vodilnega pedagoškega kadra v Veliki Britaniji. <http://www.ncsl.org.uk>, 20. 5. 2006
 51. Nefiks, Neformalni indeks, http://www.nefiks.net/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1, 20. 5. 2006
 52. Nordic Schoolnet, <http://www.nordskol.org/>, 25. 5. 2006
 53. One laptop per child. http://www.laptop.org/index.en_US.html, 25. 5. 2006
 54. Open University, <http://www.open.ac.uk/>, 25. 5. 2006

55. Pedagoški inštitut: TIMSS predstavitev,
<http://www2.arnes.si/~uljpeins/czue/index.htm>, 21. 7. 2006
56. Pedagoški inštitut: Potek predraziskave PISA 2006,
<http://www2.arnes.si/~uljpeins/czue/index.htm>, 21. 7. 2006
57. Portal slovenskih občin.
<http://www.obcine.net/>, 25. 5. 2006
58. Postopek potrjevanja učnih gradiv, Uradni list RS št. 05/2003
59. Predstavitev SITESa,
<http://sitesm2.org/>, 21. 7. 2006
60. Primeri projektov izobraževanja v sodelovanju z Zavodom MIRK,
<http://www.mirk.si/snd/primeri%20IND.html>, 1. 6. 2006
61. Program za konkurenčnost in inovacije 2007–2013. Evropska komisija.
http://ec.europa.eu/enterprise/enterprise_policy/cip/index_en.htm, 1. 6. 2005
62. Projekt CALIBRATE, 6. okvirni program EU,
<http://calibrate.eun.org/>, 26. 6. 2006
63. RIC – Državni izpitni center,
<http://www.ric.si/>, 25. 5. 2006
64. RIT – National Technical Institute for the Deaf,
<http://www.ntid.rit.edu/>, 25. 5. 2006
65. Slovenija jutri – država blaginje. (2006). Služba Vlade RS za razvoj in Urad Vlade RS za informiranje.
66. Strategija razvoja Slovenije,
www.slovenijajutri.gov.si, 20. 7. 2006
67. Slovensko izobraževalno omrežje,
<http://sio.edus.si>, 9. 8. 2006
68. Slovensko izobraževalno omrežje. Program Ro,
<http://ro.zrsss.si/>, 18. 7. 2006
69. Strokovni sveti. Ministrstvo za šolstvo in šport.
<http://www.mss.gov.si/index.php?id=152>, 25. 5. 2006
70. SURS – Statistični urad Slovenije (2002). Statistični letopis Republike Slovenije.
<http://www.sigov.si/zrs/leto02/kazalo02.htm>, 11. 11. 2003
71. Svetovni dan telekomunikacij. Statistični urad RS.
http://www.stat.si/novica_prikazi.aspx?id=188, 16. 5. 2006
72. Stockholm Challenge,
<http://www.stockholmchallenge.se/>, 25. 5. 2006
73. The Swedish Schoolnet,
<http://www.skolutveckling.se/skolnet/english/index.html>, 26. 5. 2006

74. Toolkit 2005 on Virtual Learning. National Leadership Institute.
http://www.setda.org/Toolkit2004/toolkit2005_printversion.pdf, 1. 6. 2006
75. Uvod v strateško presojo Državnega razvojnega programa (DRP) na trajnostni razvoj, 2005,
<http://www.svlsrcp.gov.si/index.php?id=1148>, 20. 5. 2006
76. Varuh človekovih pravic. Letno poročilo 2004. Varstvo otrokovih pravic.
<http://www.varuh-rs.si/index.php?id=952>, 30. 5. 2006
77. Vlada Republike Slovenije,
<http://www.vlada.si/>, 25. 5. 2006
78. Zakon o temeljnih razvojnih programih na področju izobraževanja in znanosti v letih 2003–2008 (ZTRPIZ)
<http://ai.ijs.si/mezi/sindikatztrpiz.htm>, 28. 7. 2006
79. Zakon o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami;
http://zakonodaja.gov.si/rpsi/r02/predpis_ZAKO2062.html, 30. 5. 2006
80. Zavod RS za šolstvo,
<http://www.zrss.si/>, 25. 5. 2006
81. Zgradba vzgoje in izobraževanja v Sloveniji 2005/06. Ministrstvo za šolstvo in šport.
http://mju.gov.si/fileadmin/mss.gov.si/pageuploads/ministrstvo/pdf/shema_izobrazevanje_slo.pdf, 25. 5. 2006